Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Центр образования села Мейныпильгыно”
(МБОУ “Центр образования с. Мейныпильгыно”)

Согласовано	**Принята**	**Утверждена и введена в действие**
Зам директора по учебно-воспитательной работе	на заседании педагогического совета	приказом
_____ Гусева А.В.	Протокол от 31.08.2020 г. № 01	от 31.08.2020 г. № 03-03/150
		Директор _____ М.А. Федорова

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
основного общего образования (5/6 класс)
общекультурного направления
«Увлекательная история»
на 2020-2021 учебный год

Федорова Мария Анатольевна директор МБОУ Центр образования с. Мейныпильгыно

Подписано цифровой подписью: Федорова Мария Анатольевна директор МБОУ Центр образования с. Мейныпильгыно
Дата: 2021.01.30 05:38:45 +12'00'

Программу составил:
учитель истории
Торыт Мария Витальевна

с. Мейныпильгыно, 2020 г.

I. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности основного общего образования обшекультурного направления «Увлекательная история» для 5/6 класса составлена в соответствии с :

– ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

– планом внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» на 2020 - 2021 учебный год.

Общая характеристика курса

Актуальность курса обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке.

В рамках патриотического воспитания школьников основное внимание уделяется рассмотрению событий, связанных с историей создания российской армии, её боевому прошлому, историческим личностям, внесшим большой вклад в отстаивание независимости нашей страны, возвышению её международного авторитета.

Курс «Увлекательная история» призван способствовать военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На занятия курса отводятся по 1 часу в неделю, 34 часа в учебном году из части учебного плана МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» на 2020-2021 учебный год, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая характеристика курса

Изучая жизнью выдающихся земляков, ученики приходят к пониманию, что история России – это история людей. И что они, ученики, являются творцами этой истории. В этой форме работы заложен большой воспитательный потенциал формирования гражданской активности и высоких патриотических чувств у обучающихся.

Краеведческая работа дает ученикам моральное удовлетворение, способствует быстрому росту чувства человеческого достоинства, внушает веру в творческие силы духа.

Материал кружка актуален и современен, позволяет уяснить учащимся важные нормы человеческой жизни, понять, почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений. Это важнейшая задача современной школы, успешная реализация которой зависит не только от основ, заложенных на основных уроках, но и от дополнительных знаний, полученных на факультативных занятиях.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На занятия курса отводятся по 1 часу в неделю, 34 часа в учебном году из части учебного плана МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» на 2020-2021 учебный год, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель курса:

- ✓ развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, памяти, мышления.
- ✓ развитие мотивации к дальнейшему изучению истории на последующих этапах школьного образования.
- ✓ освоение элементарных представлений в области истории малой родины, необходимых для овладения устной и письменной речью.
- ✓ формирование речевых, интеллектуальных, познавательных способностей школьников.

Задачи курса:

- ✓ расширять кругозор школьников.
- ✓ обеспечить освоение элементарных представлений, необходимых для овладения знаний о традициях, культуре, одежде, климате народов Чукотского автономного округа
- ✓ развивать личностные качества школьников, внимание, мышление, память в ходе овладения материалом.
- ✓ развивать познавательные способности.

Курс основан на *принципах* сознательности, посильности, системности, междисциплинарности учебного процесса и предполагает использование различных *методов и технологий* обучения, таких как: поисковый, проблемный, исследовательский, объяснительно-иллюстративный метод, технология сотрудничества, разноуровневого обучения, игровые технологии и т.д.

Межпрежметные связи осуществляются за счет постоянной опоры на историю родного языка. Все явления объясняются и изучаются путем сравнения с подобными явлениями в чукотском языке, путем поиска сходств и различий.

Учитывая *возрастные особенности* школьников, следует применять адекватные педагогические технологии, такие как здоровьесбережение, личностно ориентированное обучение, смена видов активности, игровые технологии. Факультативный курс «Занимательная история» может быть продолжен при наличии социального заказа родителей и соответствующей программы.

Основные формы и методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- лекция,
- дискуссия (дебаты),

Ожидаемые результаты:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на занятиях кружка, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований и рефератов;
- участие в викторинах и исторических конкурсах.
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- подготовка и обсуждение электронных презентаций

Форма подведения итогов:
Формой промежуточной аттестации обучающихся по курсу «Увлекательная история» является итоговая проектная работа в виде мультимедийной презентации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Увлекательная история»

Личностные результаты:

1. Формировать представление об народах живущих в ЧАО как средстве установления взаимопонимания с представителями с других народов, познания нового.
2. Воспитывать уважительное отношение к иному мнению, родной культуре, языку.
3. Формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка.
4. Развивать самостоятельность, целеустремленность, доброжелательность, соблюдение норм речевого этикета.
5. Формировать устойчивую мотивацию к изучению истории Чукотки.
6. Развивать навыки сотрудничества с учителем и сверстниками.
7. Формировать установку на здоровый, безопасный образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск решения задач.
2. Планировать, выполнять и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
3. Понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило, алгоритм с целью достижения успеха.
4. Использовать средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов.
5. Использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения познавательных задач.
6. Применять различные способы поиска информации в соответствии с решаемой познавательной задачей.
7. Слушать и слышать собеседника при работе в группах, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
8. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственные действия.

Предметные:

1. Знать и правильно применять даты, факты, события связанные с историей.
2. Узнать о том, как жили люди на Чукотке в далеком прошлом.
3. Узнать о древних обитателях нашего края. О происхождении двух самых многочисленных коренных народов Чукотского автономного округа – чукчей и эскимосов.
4. О чем говорят наскальные рисунки эпохи неолита, самый крупный поселок Эквен, о «Китовой аллее».

Планируемые результаты освоения курса

- ✓ Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.
- ✓ Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний. Внешний результат:
- ✓ постоянное развитие кружка, появление новых материалов, разделов;

- ✓ интерес обучающихся к поисково - краеведческим заданиям.
- ✓ Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.
- ✓ Выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.
- ✓ Повышение интереса к деятельности школьного кружка по краеведению.
- ✓ Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
- ✓ Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Увлекательная история»

Тема 1. Знакомство с программой кружка (1 час)

Тема 2. Наша родина - Россия (24 часа)

Как устроена наша страна. Столица нашей родины - Москва. Государственные символы: гимн, герб Чукотского автономного округа. Из исторического прошлого нашей родины.

Тема 3. История Чукотки - 9 часов.

Узнать о том, как жили люди на Чукотке в далеком прошлом. Узнать о древних обитателях нашего края. О происхождении двух самых многочисленных коренных народов Чукотского автономного округа – чукчей и эскимосов. О чем говорят наскальные рисунки эпохи неолита, самый крупный поселок Эквен, о «Китовой аллее».

Итоговое занятие (1 час)

Подготовка проектных работ. Защита проектных работ.

III.Тематическое планирование курса

№	№ урока	Тема	Кол-во часов
Тема 1. ***Тема 1 «***Вводное занятие. Знакомство с программой внеклассной работы***» - 1 час***			
1.	1.	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка.	1
Тема 2. «Наша Родина - Россия» - 25 часа			
2.	1.	Краеведение – наука о родном крае.	1
3.	2.	Откуда мы знаем о прошлом нашего края.	1
4.	3.	Географические имена – свидетели прошлого.	1

№	№ урока	Тема	Кол-во часов
5.	4.	Способы образования географических названий.	1
6.	5.	Имена рек, городов, сел, оврагов и т.д.	1
7.	6.	Село, в котором я живу	1
8.	7.	с. Мейныпильгыно: прошлое и настоящее.	1
9.	8.	Мой дом. Родословная семьи.	1
10.	9.	Семейные традиции и праздники	1
11.	10.	Родная школа. Её история и традиции.	1
12.	11.	История Беринговского района	1
13.	12.	Национальные символы России	1
14.	13.	Составление символов своего села	1
15.	14.	История символов РФ	1
16.	15.	«Единое государство, когда един народ…»	1
17.	16.	Путешествие в прошлое русского народа.	1
18.	17.	Кто и как управляет нашей страной.	1
19.	18.	Памятники всемирного наследия.	1
20.	19.	Семейные ценности (реликвии).	1
21.	20.	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1
22.	21.	Культурное наследие прошлого.	1
23.	22.	Память об историческом прошлом – это свойство души человека.	1
24.	23.	Они прославили мой край.	1
25.	24.	Юный экскурсовод	1
Тема 3. «История Чукотки» - 9 часов			
26.	1.	Поиски ведут археологи.	1
27.	2.	Полярные первопроходцы.	1
28.	3.	Происхождение чукчей и эскимосов.	1

№	№ урока	Тема	Кол-во часов
29.	4.	Наскальные рисунки эпохи неолита.	1
30.	5.	«Арктическая Троя»	1
31.	6.	«Китовая аллея»	1
32.	7.	Читая старые хроники.	1
33.	8.	Чукотка в составе Российской империи.	1
34.	9.	**Итоговая проектная работа**	1

IV. Планируемые результаты изучения курса

Выпускник научится:

- объяснять значение понятий с момента великого переселения народов до формирования и установления современных централизованных государств (орудия труда, охота, собирательство, земледелие, скотоводство, ремесло, торговля; в общественном делении – сословия, крепостной, феодал; в государственной жизни – государство, абсолютизм, демократия, республика, империя; в культуре – религия, наука, искусство);
- оперировать историческими понятиями и датами;
- раскрывать содержание основных событий данного периода (причины, ход, итоги, последствия);
- работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- составлять характеристику исторических деятелей;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся;

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия;
- анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;
- предоставления результатов изучения исторического материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;
- участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

- работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний;
- определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;
- изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации;
- анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивая явления и события, определяя их основные характеристики;
- давать оценку отдельным явлениям культуры;
- составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний (на основе простого плана);
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация);
- составлять характеристику исторических деятелей;
- участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся;
- применять понятийный аппарат и приемы исторического анализа
- систематизировать информацию из различных исторических и современных источников
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников

V. Перечень учебно-методического обеспечения

Печатные пособия:

1. Чукотка история и культура ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография» 2005
2. География Чукотского автономного округа «Дизайн. Информация. Картография» М 2003
3. Традиционная культура оленных и прибрежных жителей Провиденского и Иультинского районов ЧАО Анадырь 2011
4. Ресурсы Интернет
5. Материалы архивов сельской библиотеки и семейные архив.

Для учащихся:

Распечатки из вышеуказанных пособий.

Интернет-ресурсы.

1. Всем, кто учится. – Режим доступа: http://www.alleng.ru
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: http://eor.edu.ru

Технические средства обучения

1. Ноутбук
2. Экран нависной
3. Проектор