«Согласовано» Обучающийся _____ / _____/ «___» _____ 2021 г.	«Согласовано» Родитель (законный представитель) обучающегося _____ / _____/ «___» _____ 2021 г.	"Рассмотрено" Руководитель МО _____/А.В. Гусева/ Протокол заседания МО учителей – предметников основной школы от 29.01.2021 г. № 03	"Согласовано" Заместитель директора по УВР МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» _____/А.В. Гусева/ 29.01.2021 г.	"Утверждаю" Директор МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» _____/М.А. Федорова/ Приказ № 03-03/37 от 29.01. 2021 г.

Федорова Мария Анатольевна директор МБОУ Центр образования с. Мейныпильгыно

Подписано цифровой подписью: Федорова Мария Анатольевна директор МБОУ Центр образования с. Мейныпильгыно
Дата: 2021.01.30 04:25:14 +12'00'

Индивидуальный образовательный маршрут по результатам ВПР
по устранению учебных дефицитов обучающегося 8 класса
МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»

Код учащегося: 80002

Цель:
- формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебным предметам.

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
Федорова М.А.	Математика	10 (53 %) «3»	Вычисления с рациональными числами.	2	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://math7-vpr.sdamgia.ru №№ 1; 2 из каталога	01.03.2021 12.03.2021
			Решение несложных линейных уравнений.	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://math7-vpr.sdamgia.ru № 9 из каталога	01.03.2021 12.03.2021 19.03.2021
			Решение задач с помощью уравнений.	2	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://math7-vpr.sdamgia.ru № 16 из каталога	05.03.2021 15.03.2021 18.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			Решение задач на проценты	2	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://math7-vpr.sdamgia.ru № 5 из каталога	03.03.2021 10.03.2021 17.03.2021
			Решение практических задач на основе рассмотрения реальных ситуаций.	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://math7-vpr.sdamgia.ru № 10 из каталога	03.03.2021 10.03.2021 17.03.2021
			Чтение информации, представленной в виде таблиц, диаграмм, графиков. Построение схематических графиков реальных зависимостей или процессов по их характеристикам	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://math7-vpr.sdamgia.ru №№ 7; 15 из каталога	03.03.2021 10.03.2021 17.03.2021
			Решение геометрических задач, предполагающих несколько шагов решения	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://math7-vpr.sdamgia.ru № 14 из каталог	02.03.2021 09.03.2021 16.03.2021
Федорова М.А.	Физика	5 (28 %) «3»	Сила трения, давление твердого тела, График координаты, равномерное движение, Механическая работа, определение размеров малых тел	6	1,2. Консультация по теме: «Сила трения» Решение задач на сайте РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1536/start/ 3. Отработка алгоритма решения задач на нахождение механической работы и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesso	04.03.2021 11.03.2021 18.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
					n/2965/start/. 4. Отработка алгоритма решения текстовых задач на сайте « Классная физика» https://vk.com/video_ext.php?oid=-49221075&id=165643957&hash=ac41c7b10d52d278&hd=1 после консультации по теме: «Механичческая работа» 5, 6 Отработка темы «Давление твердого тела» и решение тренировочных заданий на сайте РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2971/start/	
			Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	3	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://en7-vpr.sdamgia.ru/test?theme=6 задание №№ 1-27	04.03.2021 11.03.2021 18.03.2021
Торыт М.В.	История России. Всеобщая История	7/3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **hist8-vpr.sdamgia.ru**	01.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности			
			Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **hist8-vpr.sdamgia.ru**	02.03.2021
			Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах.	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **hist8-vpr.sdamgia.ru**	03.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий			
			Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах . Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **hist8-vpr.sdamgia.ru**	04.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **hist8-vpr.sdamgia.ru**	05.03.2021
			Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **hist8-vpr.sdamgia.ru**	09.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время			
			Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **hist8-vpr.sdamgia.ru**	10.03.2021
			Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **hist8-vpr.sdamgia.ru**	11.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени			
			Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **hist8-vpr.sdamgia.ru**	12.03.2021
Торыт М.В.	Обществознание	9/2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **soc6-vpr.sdamgia.ru**	01.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;			
			Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **soc6-vpr.sdamgia.ru**	02.03.2021
			Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **soc6-vpr.sdamgia.ru**	03.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин			
			Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **soc6-vpr.sdamgia.ru**	04.03.2021
			Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **soc6-vpr.sdamgia.ru**	05.03.2021
			Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **soc6-vpr.sdamgia.ru**	10.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **soc6-vpr.sdamgia.ru**	11.03.2021
			Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: **soc6-vpr.sdamgia.ru**	12.03.2021
			Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное	13.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.		домашнее задание: **soc6-vpr.sdamgia.ru**	
Сарсынбаев А. Ж.	Биология	11 (39,2 %) «3»	2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://bio8-vpr.sdamgia.ru	03.03.2021
			8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://bio8-vpr.sdamgia.ru	05.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы			
			9. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://bio8-vpr.sdamgia.ru	10.03.2021
			11. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://bio8-vpr.sdamgia.ru	12.03.2021
			12. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://bio8-vpr.sdamgia.ru	16.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации			
			13.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://bio8-vpr.sdamgia.ru	17.03.2021
Сарсынбаев А. Ж.	География	6 (16,2 %) «2»	1.1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://geo8-vpr.sdamgia.ru	1.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов			
			1.4. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://geo8-vpr.sdamgia.ru	02.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов			
			2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://geo8-vpr.sdamgia.ru	04..03.2021
			3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://geo8-vpr.sdamgia.ru	09.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://geo8-vpr.sdamgia.ru	11.03.2021
			3.4. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://geo8-vpr.sdamgia.ru	15.03.2021
			4.1. Главные закономерности природы Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://geo8-vpr.sdamgia.ru	18.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.			
			5.1. Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://geo8-vpr.sdamgia.ru	1.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов			
			6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://geo8-vpr.sdamgia.ru	02.03.2021
			6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://geo8-vpr.sdamgia.ru	04..03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий			
			8.2. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://geo8-vpr.sdamgia.ru	09.03.2021
			8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных	1	Занятие-консультация, практикум. Индивидуальное домашнее задание: https://geo8-vpr.sdamgia.ru	11.03.2021

ФИО учителя	Предмет	Первичный балл по ВПР/ Оценка по ВПР	Тема затруднений	Кол-во часов на устранение учебных дефицитов по теме	Мероприятия, формы работы с обучающимся	Дата
			регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран			