

СОГЛАСОВАНО:

протокол заседания
Совета обучающихся
от 21.04.2015 г. № 03

СОГЛАСОВАНО:

протокол заседания
родительского комитета
от 21.04.2015 г. № 03

СОГЛАСОВАНО:

протокол заседания общего
собрания (конференции) работников
от 22.04.2015 г. № 02

СОГЛАСОВАНО И ПРИНЯТО:

протокол заседания
педагогического совета
от 22.04.2015 г. № 09

СОГЛАСОВАНО И ПРИНЯТО:

протокол заседания
Совета Центра
от 23.04.2015 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:

приказом руководителя
от 23.04.2015 г. № 105-од



ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников
дошкольного отделения муниципального
бюджетного образовательного учреждения
«Центр образования с. Мейныпильгино»
в соответствии с ФГОС ДО

1. Общие положения:

1.1. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников дошкольного отделения в соответствии с ФГОС ДО разработано для муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования с. Мейныпильгыно» (далее по тексту – ОО) на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ОО

2. Цель и задачи взаимодействия с семьями воспитанников

2.1. Цель взаимодействия с семьями воспитанников дошкольного отделения (далее – ДО) – обеспечение полноценного развития личности ребенка.

2.2. Задачи:

- Работа с коллективом ОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
- Повышение педагогической культуры родителей, активизация и обогащение воспитательных умений родителей.
- Вовлечение родителей в деятельность ДО ОО, совместная работа по обмену опытом.
- Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

3.1. Работа с родителями имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДО ОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.2. Взаимодействие с семьями начинается с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводится анкетирование, личные беседы, которые помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

3.3. Помимо традиционных форм работы ДО ОО и семьи, активно используются инновационные формы и методы работы:

- "Круглый стол" по любой теме;
- тематические выставки;
- социальное исследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
- консультации специалистов;
- устный журнал для родителей, с разными темами на каждой странице;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- семейные проекты "Наша родословная";
- открытые занятия для просмотра родителей;
- интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- родительская гостиная;
- конкурс семейных талантов;
- аукцион секретов воспитания и др.

3.4. ДО обязано:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательные отношения;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательных программ ДО.

3.5. Работа с коллективом ДО по организации взаимодействия с семьёй, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.

3.6. Повышение педагогической культуры родителей.

3.7. Вовлечение родителей в деятельность ДО, совместная работа по обмену опытом

4. Контроль

Контроль взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется заместителем директора по ДВ и воспитателями посредством следующих форм:

- Личная беседа с родителями;
- Просмотр отзывов и сообщений, поступающих на адрес Учреждения
- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, родительских собраний и других мероприятий. Критерии оценки эффективности работы ДО с семьей:
- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, заместителю директора по дошкольному воспитанию, директору ОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДО. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДО в педагогической деятельности.
- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДО.