



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА МЕЙНЫПИЛЬГЫНО»**

689115, Чукотский АО, Анадырский район, с. Мейныпильгыно, ул. Юбилейная д.14 тел 8(427)333-53-66
ИНН: 8702002042 КПП: 870101001 ОКПО: 58004572 ОГРН № 1038700042765 от 23.10.2003
e-mail: schoolmaino@yandex.ru <http://цомайна.рф/>

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета
Протокол от 17.04. 2020 г. № 04

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 03-03/53
от 17.04. 2020 г.

Директор

 М.А. Федорова



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ШКОЛЫ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования села Мейныпильгыно»
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно» (МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)
Руководитель	Директор Федорова Мария Анатольевна
Юридический (фактический) адрес образовательной организации	689115, Чукотский АО, Анадырский район, с. Мейныпильгыно, ул. Юбилейная, д.14
Телефон (код и номер)	8(427)333-53-66
Адрес электронной почты	schoolmaino@yandex.ru
Адрес сайта	http://цомайна.рф/
ИНН	8702002042
КПП	870101001
ОГРН	№ 1038700042765 от 23 октября 2003 г.
Тип образовательного учреждения	общеобразовательная организация
Вид образовательного учреждения	центр образования
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Анадырского муниципального района Чукотского АО. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Анадырского муниципального района осуществляет Управление социальной политики Анадырского муниципального района
Лицензия	Серия 87Л01 №0000324, регистрационный № 448 от 21.11.2016 г. наименование лицензирующего органа – Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа
Свидетельство о государственной аккредитации №243 от 29.12.2016 г.	наименование аккредитационного органа - Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа. Серия 87А01 № 0000096. Срок действия свидетельства до 10 мая 2023 г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» изменяется в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

Информация о численности обучающихся школы МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» по уровням образования на начало и конец 2019 года:

Уровень образования	на 01.01.2019 г.			на 31.12.2019 г.		
	вид класса	Класс	Кол-во обучающихся по классам	вид класса	Класс	Кол-во обучающихся по классам
начальное	общеобразо-	1	4	общеобразо-	1	10

общее образование	вательный	2	5	вательный	2	4
		3	2		3	5
		4	7		4	2
	обучаются по индивидуальному учебному плану	0	0	обучаются по индивидуальному учебному плану	0	0
основное общее образование	общеобразовательный	5	6	общеобразовательный	5	6
		6	13		6	4
		7	3		7	10
		8	7		8	3
		9	7		9	3
	обучаются по индивидуальному учебному плану	6	1	обучаются по индивидуальному учебному плану	7	1

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления».

Органы управления, действующие в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно».
Совет Центра	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно», в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятель-

Наименование органа	Функции
	<p>ность Центра и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Центра; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Центра, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

По итогам 2019 года система управления МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» создано два методических объединения:

- методическое объединение педагогов начального общего и дошкольного образования;
- методическое объединение педагогов основного общего образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» (далее по тексту – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» для обучающихся, осваивающих стандарты нового поколения, на каждом уровне образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком в 2019 году были организованы перерывы после основных занятий для отдыха детей в соответствии с требованиями СанПиН.

Внеурочная деятельность на уровнях начального и основного общего образования в 2019 году реализовывалась строго в соответствии с учебными планами Школы по уровням образования на 2018/2019 учебный год и 2019/2020 учебный год.

Воспитательная работа

В 2019 году Школой в рамках воспитательной работы была поставлена следующая цель:

Ориентация развивающегося ребенка на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества посредством реализации личностно-ориентированного подхода воспитания.

Реализовывались задачи:

- Приобщать обучающихся к Отечественной истории, родной культуре и искусству.
- Прививать общечеловеческие нравственные ценности.
- Создавать необходимые условия для сплочения детского коллектива и нормирования в общении, взаимоотношении всех возрастных групп. Развитие у своих воспитанников таких качеств как инициативность, самостоятельность, ответственность, открытость, искренность.
- Вовлекать родителей в воспитательный процесс.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.

В Школе был и проведены следующие общешкольные мероприятия с детьми:

Направление	Мероприятие
<i>Духовно – нравственное</i>	1. День памяти А.С. Пушкина 2. Выставка творческих работ «Подарок бабушке (дедушке)» 3. Концерт, посвященный 9 мая «Салют Победа» 4. Проведение тренингов занятий на тему «Что такое толерантность. Как научиться жить в гармонии с собой и миром. Как правильно выходить из конфликта» 5. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности (20 мая) - участие в окружном конкурсе рисунков «В царстве Белого медведя»; - участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (февраль – март)
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1. 17 января Классный час «Освобождение Варшавы». 2. Классный час «День снятия блокады города Ленинграда (1944)». 3. Классный час «День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве». 4. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) 5. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 6. Классный час «Наша Армия родная». 7. Открытие патриотической недели, посвященной 23 февраля. 8. Конкурс-смотр строя и песни посвященный Дню защитника Отечества. 9. Классный час «Подписание договора о принятии в состав России Республики Крым». 10. Акция «Георгиевская ленточка» 11. Цикл документальных и художественных фильмов на военную тематику ко дню Победы. 12. День памяти жертв фашизма. 18. День народного единства и согласия

	<p>19. День Неизвестного солдата. 20. Концерт ко Дню Чукотки. 21. День героев Отечества «Подвиг во имя России». 22. Класные часы «Урок мужества» 23. Сочинения на военную тематику 24. Военизированные игры 25. Мероприятия, посвященные Дню погибших в радиационных авариях и катастрофах в России: единый урок «В память о Чернобыле» 26. Концерт посвященный Великой Победе «Никто не забыт, ни что не забыто». 27. Выставка плакатов «Миру – да! Войне – нет!» и акция «Бессмертный полк».</p>
Досуг	<p>1. 11 января всемирный день Спасибо. 2. Прощание с азбукой. 3. Концерт «Милым и дорогим», посвящённый международному женскому дню 8 марта. 4. Игровая программа «Всё о звёздах», игровая программа, посвящённая дню космонавтики 5. Прощание с начальной школой. 6. Праздник Последнего звонка. 7. Праздник «Первый звонок». 8. Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности. 9. Посвящение в Первоклассники, Пятиклассники. 10. Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя. 11. Новогодние праздники 12. День самоуправления</p>
Экологическое	<p>1. Классный час «День образования Всероссийского общества охраны природы». 2. Деловая игра, посвященная Дню образования Всемирного общества охраны природы.</p>
Правовое	<p>1. Анкетирования по выявлению фактов жестокого обращения с детьми. 2. Правовые мероприятия: «Права человека и гражданина», «Административные правонарушения. Преступление и наказание» (о профилактике правонарушений).</p>
ПДДТТ	<p>1. Игры-викторины «Автодром», «Перекресток», 2. Своя игра «Настольная книга водителя» 3. Сюжетно-ролевые игры «Зеленый огонек», «Зеленый, желтый, красный», «ГИБДД», игра «Путешествие», «Жигули» «Метро», «Навигатор», «Остановка общественного транспорта», «Чернобелый жезл», эстафета «Дорожные работы», игра «Маршрутка», «Автосервис». 4. Создание проектов «Безупречный пешеход», «Берегись автомобиля», «Для чего нам светофор», индивидуальная работа «Пешеход- пассажир-пешеход», «На колесах», «ДТП», 5. Создание альбома «Правила дорожного движения в рисунках», 6. Индивидуальная работа «Правила оказания первой медицинской помощи при травмах».</p>
Спортивно - оздоровительные	<p>1. Соревнования по спортивным играм среди мужских команд. 2. Конкурс «Спаси раненого». 3. Спортивные эстафеты «Богатырские потешки» - 2. 4. Соревнования по спортивным играм среди мужских команд - 2.</p>

	<p>5. Первенство школы по спортивным видам борьбы - 3.</p> <p>6. Соревнования по спортивным играм среди женских команд - 3.</p> <p>7. Урок здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья.</p> <p>8. Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2019».</p> <p>9. Соревнования по спортивным видам борьбы - 2.</p> <p>10. Соревнования по спортивным играм посвященные к Дню Победы.</p> <p>11. День ходьбы</p> <p>12. Соревнования по мини-футболу – 4</p> <p>13. Соревнования по шахматам «Белая ладья» - 2</p> <p>14. Соревнования по русским шашкам – 2.</p> <p>13. Сдача нормативов ФСК «ГТО»</p>
<i>Здоровье сберегающее</i>	<p>1. Распространение памятки об иммунизации.</p> <p>2. Диктант: на тему «Европейская неделя иммунизации!».</p> <p>3. Мероприятие посвященное Дню борьбы со СПИД-ом.</p> <p>4. Единые уроки «Безопасность на воде» - 7 уроков</p> <p>5. Учебные практические занятия «Как спасти утопающего и оказать ему первую помощь» - 7 занятий</p> <p>6. Уроки Айболита – 2.</p>
<i>Антитеррористическое</i>	<p>1. Беседы с обучающимися 8-9 классов о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма;</p> <p>2. Единый урок «Беслан: мы помним»,</p> <p>3. Единый урок «Терроризм – угроза обществу!»,</p> <p>4. Встреча с работниками правоохранительных органов на тему «Терроризм: способы противодействия»</p> <p>5. Беседа на тему: «Молодежь и культура межнационального общения», «Международный терроризм», «Экстремизм в молодежной среде», «Что такое терроризм», «Патриотизм без экстремизма», «Правила поведения в условиях угрозы теракта и их осуществления».</p> <p>6. Просмотр документальных фильмов на уроках.</p> <p>7. Акция «Мы против террора!» (Распространение памяток, направленных на профилактику экстремизма.)</p>
<i>Интеллектуальное</i>	<p>1. Проведение предметных недель.</p> <p>2. Всероссийская акция «Час кода»</p> <p>3. Конференции НОУ – 4.</p>
<i>Семейные ценности</i>	<p>1. День матери в России. Концерт для мам и бабушек «Спасибо, дорогие мамы».</p> <p>2. Общешкольные родительские собрания – 3</p> <p>3. Лектории для родителей – 2</p>
<i>Антикоррупционное</i>	<p>1. Анкетирование: «Бытовая коррупция в школе», для обучающихся 5-9 классов.</p> <p>2. Беседа по вопросам профилактики экстремизма</p> <p>3. Обновление стенда «Мы против коррупции!» - 4</p> <p>4. Беседа с УУП с. Мейныпильгыно «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность»</p> <p>5. Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности</p> <p>6. Игра «Легко ли всегда быть честным?»</p> <p>7. Размещение материалов на сайте Школы про противодействию коррупции</p>

По результатам проведенных мероприятий можно заключить, что Школа ведет воспитательную работу на высоком уровне.

Дополнительное образование

В Школе при реализации дополнительных общеобразовательных программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (секциях, кружках и т.п.).

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Образовательная деятельность в объединениях по интересам, осуществляется в соответствии с учебными планами и рабочими программами. Состав объединений дополнительного образования формируется из групп учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической).

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Одной из основных задач Школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.

Для организации досуга обучающихся и воспитанников, привития интереса к изучаемым предметам, индивидуализации работы с детьми, имеющими способности к изучению отдельных предметов, устранению пробелов в знаниях, подготовки их к участию в предметных олимпиадах, удовлетворения запроса обучающихся на дополнительные образовательные услуги в Школе были разработаны программы дополнительного образования и организованы следующие объединения:

Январь – май 2019 года		Сентябрь – декабрь 2019 года	
<i>Название</i>	<i>Кол-во посещающих</i>	<i>Название</i>	<i>Количество посещающих</i>
«Подвижные игры»	10	«Подвижные игры»	10
«ДЗЮДО»	10	«ДЗЮДО»	10
«Греко – римская борьба»	11	«Греко – римская борьба»	10
«Волейбол»	14	«Волейбол»	12
«Баскетбол»	24	«Баскетбол»	12
«Я художник»	12	«Я художник»	10
«Звонкие нотки»	43	«Звонкие нотки»	10
«Умелые ручки»	34	«Умелые ручки»	10
«Математическая шкатулка»	14	«Робототехника»	13

Количество кружков спортивно-оздоровительного и художественно-эстетических направлений в течение года не изменилось. Кружок интеллектуального направления «Математическая шкатулка» заменен на кружок технической направленности «Робототехника» по запросу участников образовательных отношений.

Математика	5	5	0	0	3	2	2	3	0	0
Русский язык	5	5	0	0	1	2	4	3	0	0
Информатика	3	2	0	0	2	1	1	1	0	0
Биология	1	4	0	0	0	0	1	4	0	0
География	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Обществознание	5	3	0	0	0	0	5	3	0	0

Уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 30 до 25 процентов, по сравнению с 2018 годом.

В 2019 году учащиеся 9 класса впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты были не совсем успешны, 6 из 7 обучающихся (86 %) получили «зачет» за итоговое собеседование. 1 обучающаяся 9 класса не была допущена к государственной итоговой аттестации по результатам итогового собеседования.

Результаты мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся 1 классов за 3 учебных года

Учебный год	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2016 - 2017	7,8	4	3
2017 - 2018	7,5	6	7
2018 - 2019	14,3	8,75	10,75

Статистика уровня обученности школьников по результатам Всероссийских проверочных работ

Класс: 4

Предмет: Математика

Год	Распределение групп баллов в %											
	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	0	4,3	6,4	41,7	19	24,2	16,7	36,2	29,6	41,7	40,5	39,8
2017	0	4,3	6,4	41,7	19	24,2	16,7	36,2	29,6	41,7	40,5	39,8
2018	1,6	4,6	2,8	66,7	31,2	22,9	16,7	30,3	30	0	33,9	44,2
2019	42,9	3,6	3,4	42,9	20,9	20,7	14,3	48,2	43,3	0	27,3	32,6

Предмет: Русский язык

Год	Распределение групп баллов в %											
	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	25	12,3	6,9	41,7	21,9	22,8	25	42,1	43,2	8,3	28,9	27,1
2017	25	12,3	6,9	41,7	21,9	22,8	25	42,1	43,2	8,3	28,9	27,1
2018	20	16,4	8,7	80	31,8	27,1	0	47,3	48,4	0	4,5	15,8
2019	42,9	6,5	6,4	42,9	36,1	26,4	14,3	41,7	42	0	15,7	25,2

Класс: 5

Предмет: Математика

Учебный год	Распределение групп баллов в %											
	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2017	33,3	4,3	6,4	33,3	19	24,2	33,3	36,2	29,6	0	40,5
2018	33,3	36,5	23,9	16,7	33	39,8	25	22,6	24,9	25	7,8	11,4
2019	25	24,5	17,8	75	33,3	36,7	0	31,4	31,7	0	10,8	14,4

Предмет: Русский язык

Учебный год	Распределение групп баллов в %											
	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2017	33,3	19,6	20,3	33,3	43,5	41,3	33,3	28,3	29,4	0	8,7
2018	33,3	50	30,6	33,3	29,6	33,9	0	14,8	24,1	33,3	5,6	11,5
2019	33,3	26,7	19,4	67,7	34,7	39	0	27,7	30,2	0	10,9	11,4

Класс: 6

Предмет: Математика

Учебный год	Распределение групп баллов в %											
	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2018	33,3	32,3	31,5	66,7	38,5	44,3	0	24	21,8	0	5,2
2019	41,7	30,6	25,3	33,3	44,4	50	16,7	21,3	20,8	8,3	3,7	3,9

Предмет: Русский язык

Учебный год	Распределение групп баллов в %											
	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ	ОО	Район	Округ
	«2»			«3»			«4»			«5»		
	2018	33,3	22,2	31,3	0	41,1	40,7	66,7	30	22,6	0	6,7
2019	57,1	42,7	28,7	28,6	41,7	38,9	0	10,7	23,8	14,3	4,9	8,6

Результаты региональных мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся 8 классов (в разрезе среднего балла по общеобразовательной организации)

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018 – 2019
---------	-----------	-----------	-------------

	учебный год			учебный год			учебный год		
	Средний балл по			Средний балл по			Средний балл по		
	ОО	по району	по ЧАО	ОО	по району	по ЧАО	ОО	по району	по ЧАО
Математика	7,38	10,6	10,63	7,29	13,5	11,98	14,5	12,0	10,9
Русский язык	18,50	15,82	17,14	14,71	16,4	17,4	10,5	18,4	18,2
История	16	14,13	14,76	-	-	-	-	-	-
Английский язык	18	35,7	38,56	-	-	-	6,0	33,5	35,8
Литература	5	5,14	7,6	-	-	-	3,0	10,0	12,8
География	10,75	13,58	16,9	-	-	-	-	-	-
Биология	10,5	15,26	15,83	10,6	14,4	15,8	8,5	14,1	14,6
Информатика	6	6,33	7,08	13	9,8	9,9	13,3	13,6	11,6
Обществознание	-	-	-	13,2	15,3	14,0	19,0	12,8	13,5
Физика	-	-	-	-	-	-	10,0	11,0	11,7
Химия	-	-	-	-	-	-	5,0	10,9	15,4

V. Востребованность выпускников

Предмет	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	4	3	1
2018	5	4	1
2019	5	3	2

В 2019 году не увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе реализуются программы только основного общего образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (приказ от 30.05.2016 № -134 од). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Центре – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о кадровом составе педагогических работников Школы:

Категории работников	01.01.2019 г.		31.12.2019 г.	
	кол-во	из них внешних совместителей	кол-во	из них внешних совместителей
директор	1	-	1	-
учителя	12	1	10	1

социальный педагог	1	-	1	-
педагог-организатор	1	-	1	-
педагоги дополнительного образования	1	-	1	-
Итого:	16	1	14	1

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 1 является руководителем, совмещающим преподавание ряда предметов. Штатно-списочный состав изменился в течение года на 13 %, т.к. 2 педагога уволены по собственному желанию в связи с выходом на пенсию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о педагогическом стаже сотрудников по состоянию на 31.12.2019 года

От 1 года до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	1	0	6	6

Квалификационный уровень педагогического персонала:

- Высшая квалификационная категория – 2 чел.
- Первая квалификационная категория – 5 чел.
- Соответствие занимаемой должности – 7 чел.
- Без аттестации – 0 чел.

В 2019 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Так в отчетном периоде прошли переподготовку по программам профессиональной переподготовки 12 педагогов:

Присвоена квалификация	Кол-во человек
«Учитель, преподаватель изобразительного искусства»	1

«Учитель обществознания»	1
«Учитель физики»	1
«Учитель, преподаватель технологии»	1
«Учитель географии»	1
«Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности»	1
«Учитель математики»	1
«Учитель русского языка и литературы»	1
«Педагог-воспитатель группы продленного дня»	1
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	1
«Педагог - организатор»	1
«Учитель основ религиозных культур и светской этики»	1

Проходят переподготовку, получают документы об образовании в I квартале 2020 года:

Присвоена квалификация	Кол-во человек
Тьютор	2
«Педагог-воспитатель группы продленного дня»	2
«Учитель химии»	1
«Учитель литературы»	1
«Учитель физики»	1

Проходят переподготовку, получают документы об образовании в II квартале 2020 года:

Присвоена квалификация	Кол-во человек
«Учитель музыки»	1
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	3

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет окружного бюджета, большая часть учебной литературы закуплена Департаментом образования и науки Чукотского АО, незначительная часть учебной литературы и справочных материалов приобретено за счет средств выделяемых МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» на выполнение муниципального задания.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253 и приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» есть страница с информацией о библиотеке. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Формирование и использование библиотечного книжного фонда

Наименование показателей	Номер строки	Было на 01.01.2019 г.	Поступило за отчётный год	На 31.12.2019 г.
Объём библиотечного (книжного) фонда всего: из него:	01	3 525	522	4 047
учебники	02	497	1 705	2 202
учебные пособия	03	15	242	257

художественная литература	04	0	1 481	1 481
справочный материал	05	10	97	107
Из строки 01 печатные издания	06	522	3 327	3 849
аудиовизуальные документы	07	0	198	198

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

В том числе в школе имеются:

- ГИА - лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по окружающему миру для начальной школы
- один стационарный компьютерный класс и один мобильный компьютерный класс из 11 планшетных компьютеров;
- мастерская для уроков технологии мальчиков;
- кабинет домоводства для уроков технологии девочек.

В Школе отсутствует кабинет ОБЖ. Актовый зал также отсутствует. В Школе имеются оборудованные столовая, пищеблок и спортивный зал. В спортивном зале помимо спортивного инвентаря находится Лазерный тир стрелковый тир «Рубин».

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учителя-предметники достаточно активно используют на уроках различные медиаресурсы.

В целях обеспечения открытости деятельности центра образования, создания условий для взаимодействия и информирования всех участников образовательной деятельности: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), распространения педагогического опыта участников образовательной деятельности, содействия созданию в регионе единой информационной инфраструктуры - действует официальный сайт Школы <http://цомайна.рф>.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления центром образования, планирования и организации учебной деятельности на основе внедрения информационных технологий – центр образования подключен к единой образовательной сети «Дневник.ру». Данная информационно-образовательная среда в сети Интернет способствует оперативному обмену актуальной информацией и, как следствие, делает образовательную деятельность более удобной и современной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	47
Численность учащихся по образовательной про-	человек	21

грамме начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 /25 %
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,8
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	13,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9 (19 %)
– муниципального уровня		27 (57%)
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12 (86 %)
– высшим педагогическим образованием		11 (79 %)
– средним профессиональным образованием		2 (14 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (14 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (15 %)
– первой		5 (38 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7 %)
– больше 30 лет		1 (7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7 %)
– от 55 лет		1 (7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	1

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Центре системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Центре читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,0 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.