МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА МЕЙНЫПИЛЬГЫНО»

689115, Чукотский АО, Анадырский район, с. Мейныпильгыно, ул. Юбилейная д.14 тел 8(427)333-53-66
ИНН: 8702002042 КПП: 870101001 ОКАТО: 77 206 000 003 ОКПО: 58004572
e-mail: schoolmaino@yandex.ru http://цомайна.рф/

РАССМОТРЕНО,
СОГЛАСОВАНО, ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета Протокол от 18.04. 2019 г.
№ 07

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 01-04/48
от 18.04. 2019 г.
Директор
_____ М.А. Федорова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования села Мейныпильгыно»
за 2018 учебный год

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Официальное полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Мейныпильгыно»
Официальное сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Федорова Мария Анатольевна
Юридический (фактический) адрес образовательной организации	689115, Чукотский АО, Анадырский район, с. Мейныпильгыно, ул. Юбилейная, д.14
Телефон (код и номер)	8(427)333-53-66
e-mail	schoolmaino@yandex.ru
Адрес сайта	http://цомайна.рф/
ИНН	8702002042
КПП	870101001
ОГРН	№ 1038700042765 от 23 октября 2003 г.
Тип образовательного учреждения	общеобразовательная организация
Вид образовательного учреждения	центр образования
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Анадырского муниципального района Чукотского АО. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Анадырского муниципального района осуществляет **Управление социальной политики Анадырского муниципального района**
Лицензия	Серия 87Л01 №0000324, регистрационный № 448 от 21.11.2016 г. наименование лицензирующего органа – Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа
Свидетельство о государственной аккредитации	*№243 от 29.12.2016 г.* наименование аккредитационного органа - Департамент образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа. Серия 87А01 № 0000096. Срок действия свидетельства до 10 мая 2023 г.
Режим работы школы МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Учреждения изменяется в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление Центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления».

Органы управления, действующие в Центре:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром
Совет Центра	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Центром, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Центра и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Центра; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий Центра, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 9 классов – 1 год освоения общеобразовательной программы (ФкГОС).

Информация о численности обучающихся в школе Центра по уровням образования на начало и конец 2018 года:

Уровень образования	**на 01.01.2018 г.**			**на 29.12.2018 г.**		
	вид класса	**Класс**	**Кол-во обучающихся по классам**	**вид класса**	**Класс**	**Кол-во обучающихся по классам**
начальное общее образование	общеобразовательный	1	6	общеобразовательный	1	4
		2	1		2	5
		3	6		3	1
		4	6		4	7
	обучаются по индивидуальному учебному плану	4	1	обучаются по индивидуальному учебному плану	1	1
основное общее образование	общеобразовательный	5	12	общеобразовательный	5	12
		6	3		6	5
		7	6		7	3
		8	7		8	7
		9	7		9	7
	обучаются по индивидуальному учебному плану	5	1	обучаются по индивидуальному учебному плану	6	1
		7	1		7	1
		8	1		8	1

Во 2 полугодии 2017-2018 учебного года (январь – май 2018 года) были сформированы классы – комплекты 2/3 класс – комплект (наполняемость: 8 человек) и 6/7 класс – комплект (наполняемость 9 человек). В 1 полугодии 2018-2019 учебного года также были сформированы классы комплекты 1/2 класс – комплект и 3/4 класс – комплект (наполняемость 17 человек) и 5/7 класс – комплект (наполняемость: 8 человек).

Данная структура школы Центра соответствует функциональным задачам Центра и его Уставу.

Сохранность контингента обучающихся

Причины выбытия	**учебный год**					
	2016-2017		**2017-2018**		**2018- 2019**	
	Количество	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
Смена места жительства	8	12%	1	2 %	4	7,2%
Другие шко-	-	-	-	-	2	3,7%
Учреждения	3	5 %	-	-	-	-
Отчисление	-	-	-	-	-	-
Другие причины	-	-	-	-	-	-
Итого	**11**	**17 %**	**1**	**2 %**	**6**	**10,9%**

Характеристика основных образовательных программ

Уровень образования	Характеристика образовательных программ
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ООП ФГОС НОО) 1 – 4 классы. В рамках реализации данной программы обучение в 1 – 4 классах организуется с учетом требований ФГОС второго поколения; в основу положена программа «Школа России». Основные задачи и содержание программы сформированы, исходя из психологических характеристик обучающихся данного возраста. Центральное внимание уделяется общему развитию, сохранению и укреплению здоровья детей. К моменту окончания начальной школы обязательным является выполнение государственных стандартов образования, а также сформированность положительного отношения к учебе (мотивационная готовность). Основная общеобразовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.
Основное общее образование	1. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ФГОС ООО) 5-8 классов. В рамках реализации данной программы обучение организуется с учетом требований ФГОС второго поколения. Основная общеобразовательная программа основного общего образования сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет и обеспечивает выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества. 2. Образовательная программа основного общего образования (ФкГОС, 9 класс). В рамках реализации образовательной программы основного общего образования продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимый для продолжения образования в 10 – 11 классах с учетом собственных способностей и возможностей. Центр образования готовит выпускников к выбору пути продолжения образования, профессиональному самоопределению, пониманию своих гражданских обязанностей и защите своих гражданских прав. Результатом образовательной деятельности центра образования является обязательное достижение учащимися государственного образовательного стандарта.

	3. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья. Данная программа дает возможность детям с ОВЗ: - освоить основную образовательную программу на доступном им уровне; - повысить уровень личностного развития и образования; - восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания; - повысить уровень познавательной и эмоционально-личностной сферы. Общеобразовательные программы коррекционной направленности разрабатываются центром образования самостоятельно, на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Общеобразовательная программа ООО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников. Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация осуществляется в формах и порядке, установленными нормативными правовыми актами федерального уровня.

В Центре применяется форма и система оценивания, установленная соответствующим локальным нормативным актом (положением) Центра.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися учебных программ: полноты, прочности, осознанности и систематичности освоения содержания учебных программ по годам обучения. Условия проведения промежуточной аттестации и требования к её организации определяются локальным нормативным актом (положением) центра образования.

Обучение в 1 классе осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Промежуточная аттестация учащихся 2 - 9 классов производится по учебным четвертям, текущим оценкам и за учебный год по четвертным оценкам**.** Система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок её проведения регламентируется соответствующим локальным нормативным актом центра образования. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Для организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в центре образования осуществляют деятельность педагог-психолог, социальный педагог и медицинский работник.

Приоритетными направлениями деятельности служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся являются:

1. Педагогическое сопровождение:

- индивидуально-дифференцированный подход педагогического работника к каждому обучающемуся;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность и воспитательный процесс;
- уважительное отношение педагогического работника к воспитанникам и учащимся.
- вовлечение учащихся в творческую и проектную деятельность;
- сотрудничество всех участников образовательной деятельности;
- обеспечение гигиенических условий образовательной деятельности.

2. Социальное сопровождение:

- формирование системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного горячего питания воспитанников и обучающихся;
- предоставление бесплатного питания воспитанникам и учащимся (100%);
- организация оздоровительного лагеря на базе центра образования, трудовых отрядов подростков;
- содействие обучающимся центра образования в отдыхе в летний период.

3. Психологическое сопровождение:

- создание условий для психологически комфортного пребывания в различных условиях;
- обеспечение психологической защиты при осуществлении преемственности при переходе обучающихся на следующий уровень образования;
- диагностика, индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися;
- беседы с родителями (законными представителями), консультации;
- информационное сопровождение.

В течение года проводилась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками и обучающимися:

- психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период первичной адаптации;
- коррекционно-развивающая работа на этапе первичной адаптации детей группы раннего возраста в дошкольном отделении;
- коррекционная работа по развитию произвольности поведения у детей подготовительной группы дошкольного отделения и обучающихся центра образования;
- проведение занятий, направленных на развитие воображения, памяти, внимания, творческого и логического мышления обучающихся;
- работа по развитию коммуникативных навыков общения у воспитанников дошкольного отделения и учащихся;
- проведение занятий, направленных на развитие познавательных процессов у обучающихся;
- проведение занятий с целью помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, педагогическими работниками и родителями, найти своё место в жизни центра образования;
- проведение индивидуальных коррекционных и коррекционно-развивающих занятий.

Медицинская служба представлена в Центре опытными медицинским работником ГБУЗ «Чукотская окружная больница» участковая больница села Мейныпильгыно.

Деятельность медицинского работника осуществляется по следующим направлениям:
- работа с воспитанниками и обучающимися (мониторинг состояния здоровья, прививки (с согласия родителей), первая медицинская помощь, медицинские консультации, профилактические беседы);
- работа с педагогами (организация выполнения рекомендаций специалистов после медицинских осмотров, консультации по вопросам состояния здоровья обучающихся);
- работа по организации питания (контроль за приготовлением пищи, за выполнением санитарно-гигиенических требований в пищеблоке);
- работа с родителями (индивидуальные консультации).

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В Центре организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Центра;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Положением об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все педагоги работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья, используют принцип индивидуального подхода в обучении. Данный принцип превалирует над другими. В этом направлении педагогический коллектив Центра в 2018 году работал над следующими задачами:
- адаптация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе, а в дальнейшем – в обществе;
- развитие межличностных отношений в детском коллективе на основе толерантности, терпимости к окружающим, умение искать и находить компромиссы.

В школе Центра по состоянию на 29.12.2018 года обучалось 5 детей с ограниченными возможностями здоровья, категории заболеваний различны:

Класс	**Всего обучающихся в классе**	**Количество детей с ОВЗ**	**Вид**	**Процент от общего числа обучающихся**
1	4	1	Порок сердца	2 %
2	5	-	-	-
3	1	-	-	-
4	7	-	-	-
5	5	1	VII (ЗПР, СДВГ, миокардовы изме-	2%

			ния сердца, миопия, поражение ЦНС)	
6	13	1	VIII (умственная отсталость, порок сердца)-	2%
7	3	-	-	-
8	7	1	VII (ЗПР)	2%
9	7	1	VII (ЗПР)	2%
всего по школе	*52*	*5*	-	*10%*

Из вышеуказанных детей инвалидность имеет только 1 обучающийся (Коротков Глеб, 1 класс). Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам разработанным специально для каждого из них. Центр поддерживает поддерживает тесную, практически ежедневную связь с родителями (законными представителями) данных обучающихся и воспитанников. В системе дополнительного образования дети с ограниченными возможностями здоровья принимают участие по мере своих возможностей.

Благодаря проводимым мероприятиям и созданным условиям, все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно освоили образовательную программу за 2017 - 2018 учебный год и переведены в следующий класс.

Работа с одаренными детьми

В школе Центра действует и постоянно совершенствуется система поддержки талантливых детей.

Основой работы школы Центра является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на уровнях начального общего и основного общего образования.

Формы работы с одарѐнными учащимися:

По выявлению одаренных детей:

- наблюдение, изучение психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления;
- проведение методик на выявление одаренных учащихся.

По созданию условий для оптимального развития одаренных детей:

- индивидуально-дифференцированное обучение;
- современные образовательные технологии и активные формы обучения;
- дополнительные индивидуальные и групповые занятия по предметам;
- предметные недели;
- конкурсы, олимпиады, марафоны;
- занятия проектной и исследовательской деятельностью;
- участие в работе школьного научного общества;
- организация занятий внеурочной деятельностью
- работа по индивидуальным «маршрутам» обучения, с учетом результатов мониторингов;
- учет индивидуальных достижений обучающихся в «Портфолио».

Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся:

- участие в муниципальных и окружных конкурсах;
- участие в научно-практических конференциях;
- организация и участие в мероприятиях в рамках предметных недель;
- участие в дистанционных Всероссийских олимпиадах, конкурсах, марафонах.

Воспитательная работа

В 2018 году Центром в рамках воспитательной работы была поставлена следующая **цель*:***

Ориентация развивающегося ребенка на вечные общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого воспитанника с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества посредством реализации личностно-ориентированного подхода воспитания.

Реализовывались задачи:

- Приобщать обучающихся к отечественной истории, родной культуре и искусству.
- Прививать общечеловеческие нравственные ценности.
- Создавать необходимые условия для сплочения детского коллектива и нормирования в общении, взаимоотношении всех возрастных групп. Развитие у своих воспитанников таких качеств как инициативность, самостоятельность, ответственность, открытость, искренность.
- Вовлекать родителей в воспитательный процесс.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.

В МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» был и проведены следующие общешкольные мероприятия с детьми:

Направление	Мероприятие
Духовно – нравственное	1.День памяти А.С. Пушкина 2.Выставка творческих работ «Подарок бабушке» 3. Концерт, посвященный 9 мая 4.Проведение тренинговых занятий на тему «Что такое толерантность. Как научиться жить в гармонии с собой и миром. Как правильно выходить из конфликта» 5. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности (20 мая)
Гражданско-патриотическое	1. День снятия блокады города Ленинграда (1944). 2. День разгрома советскими войскам немецко – фашистских войск в Сталинградской битве. 3. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 4. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 5. Открытие патриотической недели, посвященной 23 февраля. 6. Конкурс-смотр строя и песни посвященный Дню защитника Отечества. 7. Проведение акции «Георгиевская ленточка» 8. Цикл документальных и художественных фильмов на военную тематику ко дню Победы. 9. День памяти жертв фашизма. 10. День народного единства 11. День Героев Отечества. 12. Цикл мероприятий ко Дню Чукотки. 13.Мероприятия, посвященные Дню погибших в радиационных авариях и катастрофах в России: единый урок «В память о Чернобыле».
Досуг	1. 11 января всемирный день Спасибо. 2. Прощание с азбукой. 3. Концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта.

	4. Игровая программа, посвящённая Дню Космонавтики 5. Прощание с начальной школой. 6.Праздник Последнего звонка. 7. Праздник «Первый звонок». 8. Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности. 9. Посвящение в Первоклассники, Пятиклассники. 10. Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя. 11.Новогодние праздники 12.День самоуправления
Экологическое	1. День образования Всероссийского общества охраны природы. 2. Деловая игра, посвященная Дню образования Всемирного общества охраны природы.
Правовое	1.Анкетирования по выявлению фактов жестокого обращения с детьми. 2. Правовые мероприятия: «Права человека и гражданина», «Административные правонарушения. Преступление и наказание» (о профилактике правонарушений.
ППДТТ	1. Игры-викторины «Автодром», «Перекресток», 2. Своя игра «Настольная книга водителя» 3. Сюжетно-ролевые игры «Зеленый огонек», «Зеленый, желтый, красный», «ГИБДД», игра «Путешествие», «Жигули» «Метро», «Навигатор», «Остановка общественного транспорта», «Черно-белый жезл», эстафета «Дорожные работы», игра «Маршрутка», «Автосервис». 4. Создание проектов «Безупречный пешеход», «Берегись автомобиля», «Для чего нам светофор», индивидуальная работа «Пешеход- пассажир-пешеход», «На колесах», «ДТП», 5. Создание альбома «Правила дорожного движения в рисунках», 6. Индивидуальная работа «Правила оказания первой медицинской помощи при травмах».
Спортивно - оздоровительные	1.Соревнования по спортивным играм - 10. 2.Конкурс «Спаси раненого». 3. Первенство школы по спортивным видам борьбы - 3. 4. Урок здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья. 5. Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2018». 6. День ходьбы 7. Соревнования по шахматам «Белая ладья» - 2 8. Соревнования по русским шашкам – 2. 9. Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2018». 10. Сдача нормативов ФСК «ГТО» - 4
Здоровье сберегающее	1. Распространение памятки об иммунизации. 2. Диктант: на тему «Европейская неделя иммунизации!». 3. Мероприятие посвященное Дню борьбы со СПИД-ом. 4. Единые уроки «Безопасность на воде» - 7 уроков 5. Учебные практические занятия «Как спасти утопающего и оказать ему первую помощь» - 7 занятий 6. Уроки Айболита – 2.
Антитеррористическое	1. Беседы с обучающимися 8-9 классов о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма; 2. Единый урок «Беслан: мы помним», 3. Единый урок «Терроризм – угроза обществу!», 4. Встреча с работниками правоохранительных органов на тему «Терроризм: способы противодействия»

	5. Беседа на тему: «Молодежь и культура межнационального общения», Международный терроризм», «Экстремизм в молодежной среде», «Что такое терроризм», «Патриотизм без экстремизма», «Правила поведения в условиях угрозы теракта и их осуществления». 6.Просмотр документальных фильмов на уроках. 7. Акция «Мы против террора!» (Распространение памяток, направленных на профилактику экстремизма.)
Интеллектуальное	1.Международный день грамотности. 2.Оформление стендов. 3.Урок безопасности. 4. Всероссийская акция «Час кода» 5. Конференции НОУ – 6.
Семейные ценности	1.Семейный конкурс декоративно- прикладного творчества «Чудеса под Новый год». 2. День матери в России. Концерт для мам и бабушек «Спасибо, дорогие мамы». 3. Общешкольные родительские собрания – 2 4. Лектории для родителей – 2
Антикоррупционное	1.Анкетирование: «Бытовая коррупция в школе», для обучающихся 5-9 классов. 2.Беседа по вопросам профилактики экстремизма 3. Обновление стенда «Мы против коррупции!» - 4 4. Беседа с УУП с. Мейныпильгыно «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность» 5. Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности 6. Игра «Легко ли всегда быть честным?» 7. Размещение материалов на сайте Центра про противодействию коррупции

По результатам проведенных мероприятий можно заключить, что Центр ведет воспитательную работу на хорошем уровне.

Дополнительное образование

В Центре при реализации дополнительных общеобразовательных программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (секциях, кружках и т.п.).

Центр осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей) (до завершения получения ребенком основного общего образования), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Образовательная деятельность в объединениях по интересам, осуществляется в соответствии с учебными планами и рабочими программами. Состав объединений дополнительного образования может формироваться из групп учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, военно-патриотической, интеллектуальной, социально-экономической и др.).

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются, Центром самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы: клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные и естественно-научные практики, профильные смены.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Одной из основных задач Центра являлось создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах.

Для организации досуга обучающихся и воспитанников, привития интереса к изучаемым предметам, индивидуализации работы с детьми, имеющими способности к изучению отдельных предметов, устранению пробелов в знаниях, подготовки их к участию в предметных олимпиадах, удовлетворения запроса обучающихся на дополнительные образовательные услуги в Центре были разработаны программы дополнительного образования и организованы следующие объединения:

январь – май 2018 года		**сентябрь – декабрь 2018 года**	
Название	кол-во посещающих	Название	Количество посещающих
«Подвижные игры»	10	«Подвижные игры»	12
«ДЗЮДО»	10	«ДЗЮДО»	10
«Греко – римская борьба» (мальчики)	11	«Греко - римская»	12
«Волейбол»	14	«Волейбол»	12
«Баскетбол»	24	«Баскетбол»	13
«Я художник»	12	«Я художник»	46
«Звонкие нотки»	43	«Звонкие нотки»	46
«Умелые ручки»	34	«Умелые ручки»	35
«Математическая шкатулка»	14	«Математическая шкатулка»	14

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2018 году

Бюджет	**Внебюджет**	**Вне Центра**	**Нигде**	**Охват дополнительным образованием**
100%	0%	19,6%	3%	91%

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» для обучающихся, осваивающих стандарты нового поколения, на каждом уровне образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком в 2018 году были организованы перерывы после основных занятий для отдыха детей. Наполняемость групп зависела от направлений и форм внеурочной деятельности.

январь – май 2018 года				сентябрь – декабрь 2018 года			
направление	**название объединения**	**тип объединения**	**кол-во посещающих**	**направление**	**название объединения**	**тип объединения**	**кол-во посещающих**
Духовно - нравственное	«Родное слово	кружок	42	Духовно - нравственное	«Родное слово»	кружок	45
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование	факультатив	20	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	кружок	28
					«Логика»	кружок	9
	«Занимательная биология»	кружок	22		«Занимательная информатика»	кружок	20
	«Журналистика»	факультатив	9				
	«Экология питания»	кружок	14		«Занимательная биология»	факультатив	28
					«Занимательная география»	факультатив	13
Общекультурное	«Занимательная физика»	кружок	9	Общекультурное	«Занимательная физика»	кружок	16
					«Танцы»	кружок	9
	«Мой мир»	кружок	20		«Волшебный карандаш»	кружок	8
	«Увлекательная история»	кружок	22		«Увлекательная история»	кружок	28
	«Культура речи»	факультатив	13		«Культура речи»	факультатив	28

январь – май 2018 года				сентябрь – декабрь 2018 года			
направление	**название объединения**	**тип объединения**	**кол-во посещающих**	**направление**	**название объединения**	**тип объединения**	**кол-во посещающих**
Социальное	«Школа развития речи»	факультатив	30	Социальное	«Моя безопасность»	факультатив	8
	«Общество и Я»	факультатив	9		«Общество и Я»	факультатив	28
	«Моя безопасность»	Факультатив	10		«Твой выбор – твое будущее»	факультатив	8
Спортивно - оздоровительное	«САМБО»	Секция	22		«Занимательная химия»	факультатив	15
					«Путешествие по родному краю»	кружок	22
				Спортивно - оздоровительное	«Шахматы»	кружок	9
					«САМБО»	секция	29
					«Летающий мяч» (волейбол)	секция	7

Для обучающихся 8 – 9 классов, осваивающих образовательную программу в соответствии ФкГОС были также организованы занятия внеурочной деятельности в форме элективных курсов (курсов по выбору). Содержание программ было подобрано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

январь – май 2018 года		сентябрь – декабрь 2018 года	
название элективного курса	**кол-во посещающих (% от общего числа)**	**название элективного курса**	**кол-во посещающих (% от общего числа)**
"Родной язык", 8 – 9	14 (100%)	"Общество и Я", 9	7 (100%)

классы		класс	
"Избранные вопросы математики", 8класс	7 (100%)	"Подготовка к ОГЭ по биологии", 9 класс	7 (100%)
"Курс подготовки и ГИА по математике", 9 класс	7 (100%)	"Программирование и другие вопросы к подготовке ОГЭ", 9 класс	7 (100%)

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2014–2018 гг:

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся наконец учебного года (для 2018–2019 –на конец 2018 года), в том числе:	60	61	59	57	
	– начальная школа	26	27	27	21	17
	– основная школа	34	34	32	36	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	1	1	–	1
	– основная школа	1	2	3	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-	-
	– в основной школе	–	–	–	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Центра снижается.

Профильного и углубленного обучения в Центре нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	5	84	3	50	0	0	6	1	0	0	0	0
Итого	14	13	94,4	11	50	0	0	1	16,7	0	0	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,6 процента (в 2017 был 48,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процент (в 2017 – 6,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены Условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67%	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	5	83,3	2	33,4	0	0	1	16,7	0	0	1	16,7
8	7	7	100	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	5	28,6	1	14,3	0	0	2	28,6	0	0	0	0
Итого	35	32	91,4	8	31,8	0	0	3	45,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,4 процента (в 2017 был 1,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2017 – 3,3%).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	1	4
Русский язык	5	0	3	2
Информатика	3	0	2	1
Биология	1	0	0	1
Обществознание	5	0	0	5

В 2018 году обучающиеся показали результаты ОГЭ чуть выше, чем в 2017 году. Не уменьшилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2017 годом.

Результаты мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся 1 классов за 2 учебных года

Учебный год	Математика	Русский язык	Чтение
2014 - 2015	13,75	10,0	-
	Математика	**Русский язык**	**Окружающий мир**
2015-2016	4,00	7,83	3,00
2017 - 2018	7,5	6	7

Результаты региональных мониторинговых исследований образовательных достижений обучающихся 8 классов

(в разрезе среднего балла по общеобразовательной организации)

Учебный год/предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	7,17	10,80	7,38	7,29
Русский язык	16,33	13,33	18,50	14,71

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	5	4	1
2017	4	3	1
2018	5	4	1

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 30.05.2016 № -134 од). По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Центре – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Центре работают 16 педагогов, из них 1 внешний совместитель. В 2018 году прошли аттестацию: учитель русского языка и литературы (I первая категория), заместитель директора по ИТ и ИД , заместитель директора по УВР .

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Для осуществления учебно-методической работы в Центре создано два методических объединения:

- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение педагогов основного общего образования

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогическом стаже сотрудников по состоянию на 29.12.2018 года

От 1 года до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2	2	4	1	7

Квалификационный уровень педагогического персонала

Критерии	Количество сотрудников, чел		
	2016	2017	2018
Высшая квалификационная категория	2	2	2
Первая квалификационная категория	6	6	6
Соответствие занимаемой должности	2	2	8
Нет категории	4	4	8

Повышение квалификации педагогического персонала

Календарный год	Количество прошедших обучение

	чел.	% от общего числа
2016	12	100 %
2017	10	90,9 %
2018	17	100 %

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 3 525 единиц;
− книгообеспеченность – 100 %;
− обращаемость – 1 513 чел/в год;
− объем учебного фонда – 1 705 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет окружного и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3 525	1 829
2	Педагогическая	730	537
3	Художественная	4709	323
4	Справочная	420	420
5	Языковедение, литературоведение	182	59
6	Естественно-научная	182	17
7	Техническая	182	3
8	Обшественно-политическая	182	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 143 диска; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 116.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Центра есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Проектная мощность школы – 120 обучающихся.

Фактическая наполняемость на 29.12.2018 г. – 52 обучающихся.

Характеристика помещений Центра:

- основное учебное здание – 1 296,1 м^2 в том числе:
- учебные кабинеты – 10 (306,0 м^2)
- административные – 3 (36,1 м^2)
- подсобные – 3
- спортзал – 1 (229,9 м^2)
- столовая – 1 (69,8 м^2)
- пищеблок – 1 (29,8 м^2)
- технология – 2 (77,3 м^2)
- медкабинет – 1 (8,1 м^2
- библиотека – 1 (23,0 м^2)
- подсобные помещения – 3 (13,7 м^2)

Помещения для работы медицинских работников:

- медпункт-8,1 м^2

Помещения для организации питания обучающихся:

- столовая – 69,8 м^2
- пищеблок – 29,8 м^2

Оснащение кабинетов:

№ кабинета	Оснащение
1 (начальные классы)	1 Рабочее место ученика 2.Проектор ViewSonic PJD6132 3. МФУ Canon PIXMA MG2540 4.Стол ученика – 5 5.Стул ученика – 10 6.Стол учителя – 1 7.Стул учителя – 1 8. Комплект демонстрационных материалов. Касса букв, слогов, звуковых схем с набором интерактивных таблиц. Русский язык. – 1 9.Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по обучению грамоте - средства обратной связи (веера).Гласные буквы, знаки Согласные буквы.(2 вида по 15 шт.). – 2 10. Комплект динамических раздаточных пособий с эластичными элементами для начальной школы по русскому языку для контрольно-проверочных работ (резинка). Словарные слова, Пишем правильно. (2

	вида по 12 шт.) – 2 11Комплект тестовых карточек для пошаговой подготовки к итоговой аттестации. Русский язык 1-2 класс – 2 Комплект таблиц 12."Литературное чтение 1 класс" (16 таблиц +CD диск) – 1 13. Комплект тестовых карточек для пошаговой подготовки к итоговой аттестации. Литературное чтение 1-4 класс – 2 14. Комплект таблиц "Русский язык» 15. Комплект таблиц "Литературное чтение» 16. Комплект таблиц "Окружающий мир» 17. Комплект таблиц Математика» 18. Гербарий "Для начальной школы" (30 видов, с иллюстрациями)- 1 19. Коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников" -1 20. Компас школьный-5 21. Комплект инструментов классных – 1 22. Модель часов (демонстрационная)-1 23. Модель-аппликация "Числовая прямая" -1 24. Комплект динамических раздаточных пособий. Перекидное табло для устного счета. (приложение к пособию "Касса цифр, букв, знаков и фигур с комплектом интерактивных таблиц. Математика.")-2 Лабораторный набор для изготовления моделей по математике (материал, и характеристики по наименованиям, размеры)-12 25. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике
2 (начальные классы)	1.Доска интерактивная Interwrite Duol Board 2.Компл.проекцион.оборудов.(проектор, экран, кабель, колонки) 3.Ноутбук Asus X53UVK53U Bra 4.МФУ Epson Stylus SX130 5.Стол ученика – 5 6.Стул ученика – 10 7.Стол учителя – 1 8.Стул учителя – 1 9. Комплект демонстрационных материалов. Касса букв, слогов, звуковых схем с набором интерактивных таблиц. Русский язык. – 1 10.Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по обучению грамоте - средства обратной связи (веера).Гласные буквы, знаки Согласные буквы.(2 вида по 15 шт.). – 2 11. Комплект динамических раздаточных пособий с эластичными элементами для начальной школы по русскому языку для контрольно-проверочных работ (резинка). Словарные слова, Пишем правильно. (2 вида по 12 шт.) – 2 12Комплект тестовых карточек для пошаговой подготовки к итоговой аттестации. Русский язык 1-2 класс – 2 Комплект таблиц 13."Литературное чтение 1 класс" (16 таблиц +CD диск) – 1 14. Комплект тестовых карточек для пошаговой подготовки к итоговой аттестации. Литературное чтение 1-4 класс – 2 15. Комплект таблиц "Русский язык» 16. Комплект таблиц "Литературное чтение» 17. Комплект таблиц "Окружающий мир» 18. Комплект таблиц "Математика»

	19. Гербарий "Для начальной школы" (30 видов, с иллюстрациями)- 1 20. Коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников" -1 21. Компас школьный-5 22. Комплект инструментов классных – 1 23. Модель часов (демонстрационная)-1 24. Модель-аппликация "Числовая прямая" -1 25. Комплект динамических раздаточных пособий. Перекидное табло для устного счета. (приложение к пособию "Касса цифр, букв, знаков и фигур с комплектом интерактивных таблиц. Математика.")-2 26. Лабораторный набор для изготовления моделей по математике (материал, и характеристики по наименованиям, размеры)-12 27. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике
3 (начальные классы	1.Доска интерактивная Interwrite Duol Board 2.(Проектор) Компл.проекцион.оборудо в(проектор, экран, кабель, колонки) 3. Ноутбук Asus X53UVK53U Bra 4.Стол ученика – 5 5.Стул ученика – 10 6.Стол учителя – 1 7.Стул учителя – 1 8. Комплект демонстрационных материалов. Касса букв, слогов, звуковых схем с набором интерактивных таблиц. Русский язык. – 1 9.Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по обучению грамоте - средства обратной связи (веера).Гласные буквы, знаки Согласные буквы.(2 вида по 15 шт.). – 2 10. Комплект динамических раздаточных пособий с эластичными элементами для начальной школы по русскому языку для контрольно-проверочных работ (резинка). Словарные слова, Пишем правильно. (2 вида по 12 шт.) – 2 11Комплект тестовых карточек для пошаговой подготовки к итоговой аттестации. Русский язык 1-2 класс – 2 Комплект таблиц 12."Литературное чтение 1 класс" (16 таблиц +CD диск) – 1 13. Комплект тестовых карточек для пошаговой подготовки к итоговой аттестации. Литературное чтение 1-4 класс – 2 14. Комплект таблиц "Русский язык» 15. Комплект таблиц "Литературное чтение» 16. Комплект таблиц "Окружающий мир» 17. Комплект таблиц "Математика» 18. Гербарий "Для начальной школы" (30 видов, с иллюстрациями)- 1 19. Коллекция "Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников" -1 20. Компас школьный-5 21. Комплект инструментов классных – 1 22. Модель часов (демонстрационная)-1 23. Модель-аппликация "Числовая прямая" -1 24. Лабораторный комплект "Окружающий мир" для начальной школы – 6 шт. 25. Комплект динамических раздаточных пособий. Перекидное табло для устного счета. (приложение к пособию "Касса цифр, букв, знаков и фигур с комплектом интерактивных таблиц. Математика.")-2 Лабораторный набор для изготовления моделей по математике (мате-

	риал, и характеристики по наименованиям, размеры)-12 26. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике
4 кабинет русского языка и литературы	1.Комполект интеракт.обучения(Интерактивная доскаSMARTBoard 660,проектор,крепление 2.Ноутбук 11,6* Asus 3.МФУ Canon PIXMA 4.Стол ученика – 5 5.Стул ученика – 10 6.Стол учителя – 1 7.Стул учителя – 1
5 кабинет русского языка и литературы	1.Ноутбук DEII Studio 1535 pink 2.МФУ Canon PIXMA MP230 3.Стол ученика – 6 4.Стул ученика – 12 5.Стол учителя – 1 6.Стул учителя – 1
6 кабинет английского языка	1.Экран настенный, Screen Media Economy 2.EB-S02 Epson мультимедиа проектор 3.Ноутбук Asus X53UVK53U Bra 3.МФУ Canon PIXMA MP230 4.Стол ученика – 5 5.Стул ученика – 10 6.Стол учителя – 1 7.Стул учителя – 1
7 кабинет естествознания (биологии, химии, физики)	1. Экран настенный, Screen Media Economy 2. EB-S02 Epson мультимедиа проектор 3. МФУ Canon PIXMA MP230 4. Рабочее место ученика 5. Стол ученика – 6 6. Стул ученика – 12 7. Стол учителя – 1 8. Стул учителя – 1 9. Микролаборатория для химического эксперимента (с ППГ, набором керамики и фарфора) – 6 ш. 10. Лабораторный комплект для начального обучения химии – 6 шт 11. Хранилище для химических реактивов – 1 шт. 12. Баня комбинированная лабораторная – 6 шт. 13. Нагреватель пробирок – 6 шт. 14. Доска для сушки посуды – 3 шт. 15. Штатив химический лабораторный ШЛХ – 6 шт. 16. Штатив для пробирок 10 гнезд – 6 шт 17. Таблица "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" – 1 шт., 18. Таблица "Растворимость солей, кислот и оснований в воде" – 1 шт., 19. Таблица "Ряд активности металлов" – 1 шт., 20. Комплект таблиц "Химия в технологиях сельского хозяйства" – 1 шт.,

	21. Рабочая тетрадь для учащихся "Химическая азбука" – 1 шт, 22. Методические рекомендации по химии "Ученический эксперимент с использованием микролаборатории для химического эксперимента" (в двух частях) – 1 шт., 23. Электронные пособия на компакт дисках "Химический эксперимент" – 1 шт., 24. Набор реактивов для проведения ученического эксперимента по химии – 1 шт., 25. Ящик для хранения реактивов №4 – 1 шт., 26. Набор № 5 ОС Металлы (малый) – 1 шт, 27. Набор № 7 С Минеральные удобрения – 1 шт., 28. Набор №12 ОС "Фосфаты. Силикаты" – 1 шт., 29. Набор № 12 ВС "Неорганические вещества" – 1 шт., 30. Набор № 13 ВС Галогениды – 1 шт., 31. Набор № 13 ОС Ацетаты. Роданиды. Цианиды – 1 шт., 32. Набор № 18 С "Соединение хрома" – 1 шт., 33. Набор №24 ОС "Материалы" – 1 шт., 34. Набор №5 С "Органические вещества" – 1 шт., 35. Набор №6 С "Органические вещества" – 1 шт., 36. Набор № 9 ВС Образцы неорганических веществ 37. Типовой комплект электроснабжения учебных кабинетов естественнонаучных дисциплин (КЭ-400) – 1 шт., 38. Весы учебные лабораторные электронные ВУЛ-100/200 – 1 шт., 39. Термометр электронный ТЭН-5 – 3 ш. 40. Биологическая микролаборатория с микроскопом и микропрепаратами – 6 шт., 41. Набор для препарирования – 6 шт, 42. Таблица "Развитие животного мира" – 1 шт., 43. Комплект таблиц по биологии для оформления кабинета – 1 шт., 44. Методические рекомендации по использованию биологической микролаборатории - 1 шт, 45. Методические рекомендации по проведению экологического практикума – 1 шт, 46. Электронные пособия на компакт дисках "Биологические исследования" – 1 шт.
8 кабинет родного языка	1.Рабочее место ученика 2.МФУ Canon PIXMA MG2540 3.Телевизор LG TV 20CA55 4.Стол ученика – 6 5.Стул ученика – 12 6.Стол учителя – 1 7.Стул учителя – 1
9 кабинет математики	1.Рабочее место учителя 2.Проектор BenQ MP525P DLP, XGA 3.МФУ Canon PIXMA MG2540 4.Стол ученика – 5 5.Стул ученика – 10 6.Стол учителя – 1 7.Стул учителя – 1
10 кабинет информатики	1.Моноблок Lenolo ThinkCenter All-In-One A70z – 8 шт 2.Персональный компьютер PIRIT (в комплекте) 3.Ноутбук Asus X53E И800 3Gb 320 Gb

	4.Принтер лазерный Brother HL-2240R 5.Проектор ViewSonic PJD6132 6.Стол ученика – 3 7. Стол учителя – 2 8.Стул учителя – 2 9. Кресло со спинкой на колесах – 7 10. Стол ученический д/компьютера – 7
11 кабинет мастерская	1.Манекен женский (мужской) нераздвижной (разм.30) – 3 шт 2.Машина швейная – 5 шт 3.Оверлог 3-х ниточный 4.МФУ Canon PIXMA MG2240 5.Ноутбук Asus X53E 6.Утюг с утяжелителем 7. Миксер 4.Стол ученика – 5 5.Стул ученика – 10 6.Стол учителя – 1 7.Стул учителя – 1 8. Стол –тумба – 1
12 кабинет технологии	1.Верстак комбинированный – 3 шт; 2.Верстак слесарный – 6 шт 3.Станок вертикально-сверлильный настольный 4.Станок деревообрабатывающий настольный 5.Станок заточный 6.Станок токарный настольный с комплектом принадлежностей 7.Стол-верстак для ручного труда 8.Циркулярка дисковая 9.Шлифмашина угловая (болгарка) – 2 шт; 10.Шуруповерт 11.Электролобзик 12.Электрорубанок – 2 шт
Спортзал	1.Баскетбольный щит 2.Велосипед детский 3.Комплект полоса препятствий 4.Лыжи в комплекте – 13 пар 5.Мешок боксерский 6.Скамья гимнастическая – 6 шт 7.Стойки волейбольные 8.Стойки для бадминтона 9.Стойки для волейбольной сетки 10.Стол тенисный 11.Проектор ViewSonic PJD6132 12.Ноутбук Asus X53E 13.Мат спортивный тренировочный – 30 шт Тренажер-1 шт

Медиатека центра образования содержит более 116 дисков с содержанием лучших международных и российских образовательных ресурсов и методик. Объекты коллекции структурированы в соответствии с примерными программами по предметам.

Учителя-предметники достаточно активно используют на уроках как школьные, так и медиаресурсы из личной методической медиатеки.

В целях обеспечения открытости деятельности центра образования, создания условий для взаимодействия и информирования всех участников образовательной деятельности: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), распространения педагогического опыта участников образовательной деятельности, содействия созданию в регионе единой информационной инфраструктуры - действует официальный сайт Центра http://цомайна.рф.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления центром образования, планирования и организации учебной деятельности на основе внедрения информационных технологий – центр образования подключен к единой образовательной сети «Дневник.ру». Данная информационно-образовательная среда в сети Интернет способствует оперативному обмену актуальной информацией и, как следствие, делает образовательную деятельность более удобной и современной.

Центр образования участвует в проекте с 2012 года. В настоящий момент «Единая образовательная сеть «Дневник.ру» (https://dnevnik.ru/) - предоставляет участникам следующие сервисы:

- электронный дневник ученика;
- электронный журнал учителя;
- расписание учителя;
- расписание ученика;
- библиотека;
- медиатека (сборник аудио, видео, текстовых материалов);
- типовое решение сайта образовательного учреждения;
- инструменты отчетности;
- виртуальные конференции;
- тесты, возможности для проведения олимпиад.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17/29,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,8

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		28 человек/3, 4%
− федерального уровня		6 (11,6%)
− международного уровня		24 (41, 3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
− с высшим образованием		11(69%)

− высшим педагогическим образованием		10 (63 %)
− средним профессиональным образованием		6 (36%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		5 (31,25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		2 (12,5%)
− первой		6 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		2 (12,5%)
− больше 30 лет		2 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		2 (12,5%)
− от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (47%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Центре системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Центре читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

− медиатеки		Да
− средств сканирования и распознавания текста		Да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
− системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27,0 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.