Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Центр образования села Мейныпильгыно”
(МБОУ “Центр образования с. Мейныпильгыно”)

Согласовано Зам директора по учебно-воспитательной работе _____ Гусева А.В.	**Принята** на заседании педагогического совета Протокол от 26.08.2021 г. № 01	**Утверждена и введена в действие** приказом от 27.08.2021 г. № 03-03/126 И.о.директора _____ А.В.Гусева

Рабочая программа курса внеурочной деятельности социального направления «Мир вокруг тебя» для 4 класса с использованием оборудования центра естественно – научной и технологической направленности «Точка Роста»

Программу составил
учитель начальных классов:
Ковач Зоя Юрьевна

с. Мейныпильгыно, 2021 г.

I.Пояснительная записка

Данная программа реализуется в социальной направленности с учётом реализации федерального государственного образца стандартов.

Актуальность заключается в том, что данная программа связана с процессом информатизации и необходимостью для каждого человека овладеть новейшими информационными технологиями для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала. Любая творческая профессия требует владения современными компьютерными технологиями

Цель курса: формирование предпосылок научного мировоззрения, познавательных интересов и способностей, навыков общения и культуры поведения первоклассников, совершенствование их нравственных качеств.

Задачи курса:

Обучающие задачи:

- Формировать знания о социальных нормах поведения жизни человека.
- Познакомить с нормами речевого этикета.
- Обучить учащихся основным правилам и приемам эффективного поведения в различных ситуациях.
- Познакомить с национальными семейными традициями. Усвоение и сохранение традиций своей семьи.
- Формировать знания о базовых общечеловеческих ценностях.

Развивающие задачи:

- Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества со сверстниками, родителями в решении общих проблем, формирование коммуникативной культуры.
- Развивать способности: наблюдать, обобщать, анализировать, характеризовать объекты окружающего мира.
- Развивать умение работать с информационными источниками, обрабатывать информацию.
- Развивать творческие способности учащихся.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать социально активной и функционально грамотной личности.

- Воспитывать у младших школьников позитивного эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру.
- Воспитывать экологической и духовно-нравственной культуры;
- Воспитывать патриотических чувств.

Сроки реализации программы
Срок реализации программы – 1 год.

Форма и режим занятий
Занятия проводятся по 1 часу в неделю (34 часа в год). Занятия проводятся один раз в неделю, длительность одного занятия - 40 минут. Программа предусматривает при наличии ребят с ограниченными возможностями создание индивидуального плана и разработки адаптированной программы.

Формы занятий

Формы учебных занятий в кружке могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом.

1. ***Индивидуальная работа***

Участники кружка – это дети, у которых выражен интерес к предмету. Задачи руководителя кружка заключаются в следующем:

- выявить уровень знаний учащихся о природе;
- выявить учащихся, способных самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи и закономерности;
- формировать у учащихся систему понятий, умений и навыков;
- определять сформированность познавательного интереса учащихся.

2. ***Работа в парах***

Через работу в парах ребенок учится вскрывать причины возникающих ошибок, составлять задания для других, анализировать свою деятельность и деятельность товарища.

Работа проходит в 2 этапа:

1 этап – участники работают в роли учителей, самостоятельно оценивая данную им работу.

2 этап – учащиеся работают совместно, соотнося свои индивидуальные мнения по проверенной работе.

3. Групповая работа

Работа в группе убеждает в ценности взаимопомощи, укрепляет дружбу, прививает навыки, необходимые в жизни, повышает уважение к себе, дает возможность избежать отрицательных сторон соревнования.

Организация групповой работы:

- распределение работы между участниками;
- умение выслушивать различные точки зрения, критиковать, выдвигать гипотезы;
- владение способами проверки гипотез, самооценки, контроля;
- умение представить результат работы, обосновать выбор решения.

Методы работы:

- частично - поисковые
- эвристические
- исследовательские
- тренинги
- **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»**

Личностные результаты изучения курса:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результаты изучения курса:

Регулятивные УУД:

- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса

– Оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;

– Доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам;

– Объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;

– Замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.

Основной **формой работы** при освоении данного курса внеурочной деятельности является выполнение **практических работ** с использованием изучаемого оборудования ипрограммного обеспечения.

Проверка результатов образовательного процесса имеет текущий, промежуточный и итоговый характер. В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг (для каждого обучающегося). Промежуточный контроль осуществляется путем участия готовых работ, в выставках, проводимых в Центре образования. Итоговая реализация программы проводится в форме творческой работы.

II.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«Вселенная и наша планета» (10 часов)

Что такое Галактика? Планеты, звезды, самые яркие звезды. Созвездия. Солнце и Солнечная система. Луна – спутник Земли. Лунный календарь (лунные фазы). Влияние лунного календаря на здоровье человека

Демонстрация: видеофильм «Наша Вселенная». Книга «Атлас Земли», «Только факты».

Практическая деятельность: наблюдение за Луной.

«Земля - планета Солнечной системы» (12 часов)

Размеры Планеты Земля. Что внутри Земли? Строение Земли. Вулканы и землетрясения. Сокровища недр. День и ночь. Экология планеты земля.

Демонстрация: картина “Последний день Помпея”. Раздаточный материал - полезные ископаемые.

Практическая деятельность: викторина «В гостях у хозяйки медной горы».

«И на север и на юг …» (8 часов)

Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор. Полюсы. Определение сторон света по звёздам.

Практическая деятельность: Составление схемы, карты своего края или села.

Исследовательская работа: «Исследуем ночное небо».

«Воздушная подушка нашей планеты» (6 часов)

Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность атмосферы. Озоновой слой и влияние его на экологию нашей земли. Атмосферные явления - полярное сияние, радуга. Космическое пространство. Первые шаги в космосе. Человек в космосе. Притяжение земли. Наши космонавты. Если жизнь на Марсе. Фантастика и реальность.

Демонстрация: видеофильм «Человек в космосе». Альбом про космонавтов.

Практическая деятельность: конкурс рисунков «Самая, самая…радуга-дуга».

«У природы нет плохой погоды» (12 часа)

Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Изменения в природе. Температура воздуха. Откуда берутся снег и дождь? Вода – наше богатство. Живая и мёртвая вода. Запас питьевой воды. Экология водных ресурсов. Гром и молния. Облака. Ветер и шкала Бофорта. Ураганы и торнадо. Как уберечься от бедствий?

Демонстрация: таблица смены времён года, термометр. Дневник наблюдений прогноза погоды. Телевизионный просмотр прогноза погоды.

Практическая деятельность: творческая работа: рисунки «Ах ты, Зимушка – зима!»

«Мы – земляне» (4 часов)

Земля – единственная планета во Вселенной, где существует жизнь. Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки. Современный человек. Происхождение рас. Народность и нация. Родной язык. Двуязычие.

Демонстрация: генеалогическое древо человека (таблица). Политическая карта мира. Карта России.

Практическая деятельность: работа по картам.

Творческая работа: письмо другу «Я вам пишу….»

«Человек – это звучит гордо!» (8 часов)

Самое разумное существо на земле. Строение тела человека. Познания мира. Защитный покров организма. Гигиена человеческого тела. Индивидуальное развитие. Человеческие возможности. Человек – часть природы, социальный продукт. Место каждого в обществе. Каждый имеет права, у всех имеется обязанности. Декларация прав человека. Конституция – Основной закон жизни.

Демонстрация: макет скелета человека. Презентация Декларация прав человека. Папка «Конституция РФ»

Практическая деятельность: составление «Мои обязанности»

Игра «Зарница»

«Я – сын своего народа» (8 часов)

Моя страна – Россия. Гимн. Герб и Флаг России. Мой народ. Культура и быт моих предков.

Экскурсия в краеведческий музей села.

Практическая деятельность: проведение праздников чукотского народа.

«Моя фамилия – моя гордость» (7 часов)

Семья, члены семьи. Информация обо всех родственниках. История происхождения имен и фамилий в вашей семье. Традиции семьи. Генеалогическое древо. Лента времени жизни.

Демонстрация: генеалогическое древо знаменитых людей

Практическая деятельность: сбор информации обо всех родственниках, составление таблицы. Конкурс «Моя родословная»

Поисковая работа: «Тайны наших имён»

Заключительное занятие – 1 ч

Формируемые УУД

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью и формулировать свои затруднения; задавать и отвечать на вопросы для организации собственного сотрудничества с партнером;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности и формулировать собственное I мнение и позицию; адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих; предлагать помощь и сотрудничество;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; вести устный и письменный диалог; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать ее # с позицией партнеров в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать задачу; ставить новые задачи в сотрудничестве с учителем;
- составлять план и последовательность действий; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задачи; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- различать способ и результат действия; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные УУД:

- искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах; осуществлять сбор (извлечение необходимой

информации из различных источников), обработку, передачу информации;

- устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; осуществлять рефлексию способов и условий действий;
- осуществлять смысловое чтение; выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выявлять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№	Название темы	Количество часов
	Вселенная и наша планета	**5ч**
1.	Вводное занятие. «Да откроются тайны необъятного Мира!	1
2.	Что за слово «вселенная», «галактика»? Где край Земли?	1
3.	Луна – спутник Земли. Солнечный и лунный календари.	1
4.	Осенние и весенние работы в саду в огороде.	1
5.	Практическое занятие «Светит месяц, светит ясный». Наблюдение за ночным небом (видеофрагмент). Определение лунных фаз, новая и старая Луна.	1
	Земля – планета Солнечной системы	**3 ч**
6.	Солнечный круг, небо вокруг (просмотр видеофильма)	1

7.	Изучение полезных ископаемых «Откуда берется нефть?» Экологические проблемы нефтяной промышленности	1
8.	Игра-викторина «В гостях у хозяйки медной горы»	1
И на север, и на юг		**4 ч**
9.	Глобус – макет планеты Земля. Ознакомление с мифами о сотворении мира.	1
10.	Определение сторон света по звёздам.	1
11.	Практическое занятие. Составление схемы, карты своего края или села.	1
12.	Исследовательская работа «Звездочка моя, ясная» (наблюдение над ночным небом).	1
Воздушная подушка нашей планеты		**3 ч**
13.	Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?	1
14.	«Он сказал: Поехали!» (Виртуальная экскурсия в музей космонавтики)	1
15.	Практическое занятие. Конкурс рисунков «Самая, самая… радуга-дуга».	1
У природы нет плохой погоды		**5 ч**
16.	У костра 12 месяцев-братцев. (Смена времён года).	1
17.	Откуда что берётся?	1
18.	Прогноз погоды на сегодня (практическое занятие).	1
19.	Поисковая работа «Народные приметы о погоде». (Сравнение с приметами своего края)	1
20.	Творческая работа: рисунки «Ах ты, Зимушка-зима!»	1
Мы - земляне		**2 ч**
21.	Жизнь – это… Чудо! Происхождение жизни на земле.	1
22.	Творческая работа: письмо другу «Я вам пишу….»	1
Человек – это звучит гордо!		**3 ч**

23.	Самое разумное существо на земле (ознакомление со строением тела человека). Человеческие возможности.	1
24.	Каждый человек имеет право! (Интеллектуальная игра)	1
25.	Гигиена человеческого тела. Составление режима дня.	1
Я - сын своего народа		**4 ч**
26.	Мой адрес – Россия. Символы России.	1
27.	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Творческие работы)	1
28.	Экскурсия в краеведческий музей.	1
29.	***Исследовательская работа «Без прошлого нет будущего»***	1
Моя фамилия - моя гордость		**5 ч**
30.	Это моя семья. Информация обо всех родственниках.	1
31.	Поисковая работа «Что в имени твоём?» (история вашего имени)	1
32.	Практическая деятельность «Моя родословная». (Составление генеалогического древа своей семьи)	1
33.	Практическая деятельность «Моя родословная». (Составление генеалогического древа своей семьи)	1
34.	**Проектная работа**	1

IV.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности;
- собирать материал и составлять портфолио о родном крае.

V. Перечень учебно-методического обеспечения

1.«Мир вокруг тебя». Книга для ученика. 1- 4 классы/Авт.-сост. А Делетроз, В.Ю. Выборнова и др. – М.: Издательство МАИК «Наука», 2019. – 96 с.
2.Методические рекомендации для преподавания курса внеурочной деятельности «Мир вокруг тебя». Книга для учителя. 1-4 классы/Авт.-сост. А Делетроз, В.Ю. Выборнова и др. – М.: Издательство МАИК «Наука», 2000.